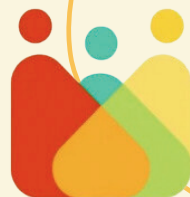


Правата и обврските на родителите за соработка и партнерство со предучилишните установи



ЕУ
Со
ТЕБЕ



Сите сме важни!



Градење силни партнерства: правата и одговорностите на родителите во соработката во предучилишна возраст

Добредојдовте во оваа брошура за правата и обврските на родителите за соработка и партнерство со предучилишните установи.

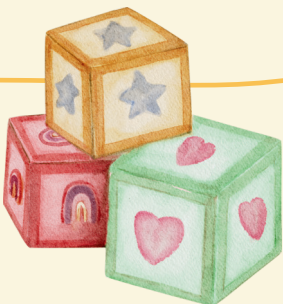
Во овој водич ќе ги истражиме суштинските аспекти на поттикнувањето на силна соработка помеѓу родителите

и предучилишните установи, користејќи го релациониот модел на соработка. Овој модел ја нагласува важноста на отворената комуникација, довербата и споделената одговорност во создавањето поддржувачка и збогатена образовна средина за децата.

Во нашето предучилишно образование и грижа, фокусот е на градењето вистинско и трајно партнерство помеѓу родителите и предучилишните установи. Овој модел поттикнува холистички пристап кон развојот на детето, каде што родителите и воспитувачите работат заедно за да го обезбедат најдоброто можно искуство за детето.

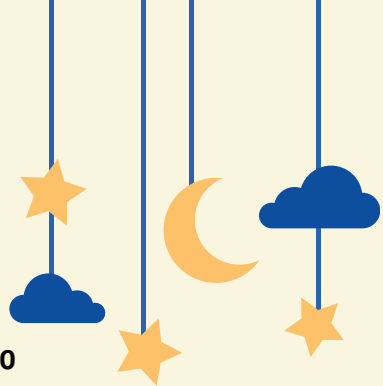
Силното партнерство помеѓу родителите и предучилишните установи води до неколку придобивки, кои вклучуваат:

- ✚ Зајакнати се развојот и учењето на децата.
- ✚ Подобрени се однесување и социјалните вештини кај децата.
- ✚ Поголеми се задоволството и душевниот мир кај родителите.
- ✚ Зголемени се соработката и поддршката во заедницата.



Правата на родителите во соработката со предучилишната установа

Кога станува збор за образованието на децата и соработката со предучилишните установи, родителите имаат некои важни права. Признавањето и почитувањето на овие права е од суштинско значење за градење силно и заемно корисно партнерство.



Право на информации:

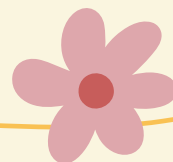
Родителите имаат основно право на пристап до релевантни информации за образованието и добросостојбата на нивното дете во предучилишната установа. Ова вклучува:

- ❖ Редовни ажурирани информации за напредокот и развојот на детето.
- ❖ Пристап до наставната програма и образовниот пристап на установата.
- ❖ Информации за дневните рутини на детето, активностите и какви било посебни настани.

Право да бидат слушнати:

Родителите имаат право и им се дава можност да ги изразат своите мислења, грижи и идеи. Нивниот глас е важен, а нивниот придонес може значително да придонесе за подобрување на средината во предучилишната установа. Ова право вклучува:

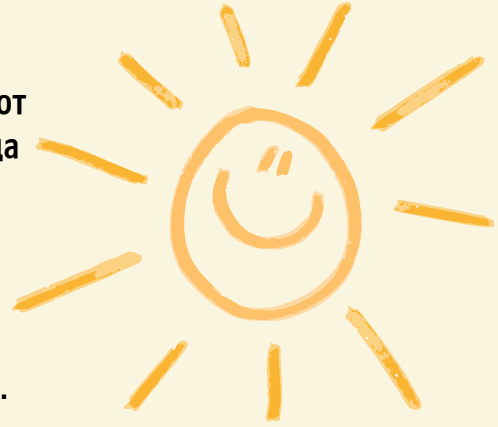
- ❖ Учество на родителски состаноци и дискусии.
- ❖ Учество во формалното одлучување во предучилишната установа.
- ❖ Нудење повратни информации за политиките, наставната програма и други важни одлуки.
- ❖ Вклучување во развојот и евалуацијата на програми и активности итн.



Право на почитување:

Почитувањето е камен-темелник на релациониот модел на соработка. Родителите имаат право да бидат третираани со почит и достоинство од персоналот на предучилишната установа и од другите родители.

- ✚ Почитување на културните, јазичните и индивидуалните разлики на родителите.
- ✚ Третирање на родителите како рамноправни партнери во образованието на нивното дете.
- ✚ Одржување доверливост и приватност при работа со чувствителни информации.



Право на приватност:

Предучилишните установи имаат лични и чувствителни информации и за родителите и за децата. Нивна должност е да ракуваат со овие информации со најголема грижа и почитување на приватноста. Родителите имаат право:

- ✚ Да очекуваат нивните лични податоци и податоците на нивното дете да се чуваат доверливо.
- ✚ Да бидат информирани за политиката за заштита на податоците и приватноста на градинката.
- ✚ Да дадат согласност за споделување на информациите на нивното дете за специфични цели, како што се специјални програми.



Обврски на родителите во предучилишната соработка

Како што имаат права, родителите имаат и одредени одговорности, кои, откако ќе бидат исполнети, придонесуваат за просперитетен и хармоничен однос помеѓу родителите и предучилишните установи.



Активно учество:

Активното учество е камен-темелник на ефективната соработка помеѓу родителите и предучилишна установа. Родителите треба да се ангажираат во предучилишната заедница, да присуствуваат на состаноци и активно да учествуваат во предучилишните активности. Ова вклучување може да има разни форми, вклучувајќи:

- ✚ Присуство на родителски состаноци за да бидат информирани за напредокот на нивното дете и за каква било загриженост.
- ✚ Учество во работилниците кои ги нуди предучилишната установа за подобро разбирање на темите кои се релевантни за развојот на децата или образовните пристапи и стратегии.
- ✚ Волонтирање за време на настани, собирање средства или други активности.

Поддршка за учење и развој на детето:

Родителите играат клучна улога во поддршката на учењето на нивното дете, не само во предучилишната установа туку и дома. Одговорностите во оваа област вклучуваат:

- ✚ Обезбедување негувачка и стимулирачка домашна средина која поттикнува љубопитност, креативност и љубов кон учењето.
- ✚ Читање со своето дете и вклучување во разни видови заеднички активности.
- ✚ Следење на напредокот на детето и справување со какви било предизвици или проблеми во учењето.



Комуникација:

Отворената и ефективна комуникација помеѓу родителите и вработените во предучилишната установа е од суштинско значење за успешно партнерство. Родителите треба:

- ❖ Да одржуваат редовна и конструктивна комуникација со наставниците и со другите вработени, информирајќи ги за какви било проблеми или прашања.
- ❖ Да присуствуваат на закажаните родителски состаноци, како и настани и работилници.
- ❖ Да бидат достапни и да одговараат на комуникацијата од предучилишна установа, која вклучува известувања, е-пошта и телефонски повици.
- ❖ Со поттикнување транспарентна и поддржувачка комуникација, родителите можат веднаш да ги решат проблемите и да соработуваат со предучилишната установа за да обезбедат добросостојба и развој на своето дете.

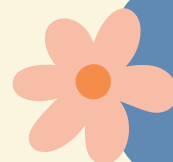
Почитување на политиките:

Предучилишните установи воспоставуваат правила, политики и упатства за одржување безбедна и грижлива средина за сите деца.

Родителите треба:

- ❖ Да се запознаат со политиките на градинката и да се придржуваат до нив.
- ❖ Да го почитуваат времето на оставање и земање на децата, како и другите специфични процедури на градинката.
- ❖ Да го охрабрат своето дете да ги следи кодексот на однесување и очекувањата за однесување на предучилишната установа.

Почитувањето на политиките не само што обезбедува добро организирана и хармонична средина туку поставува и позитивен пример за децата во однос на правилата и границите.





Со исполнувањето на овие обврски, родителите активно придонесуваат за релациониот модел на соработка, поттикнувајќи позитивна и збогатена образовна средина за нивните деца.



Градинката игра витална улога во негувањето и зајакнувањето на кооперативното партнерство помеѓу родителите и образовната установа. Ќе заземеме повеќе личен пристап, користејќи „ние“ за да ги нагласиме нашите колективни напори во создавањето средина која поддржува и збогатува за нашите млади ученици.



Во нашата предучилишна установа, ние сме посветени на создавање топла и инклузивна атмосфера, каде што родителите се чувствуваат како ценети членови на нашето пошироко семејство. Свесни сме дека гостопримлива средина е првиот чекор во поттикнувањето силни кооперативни односи.

Кога на родителите им е удобно и се чувствуваат добродојдени, поголема е веројатноста тие активно да се вклучат во образованието на своето дете. Ние се стремиме да создадеме чувство на припадност, при што секој ќе чувствува дека има свое место во нашата предучилишна заедница.

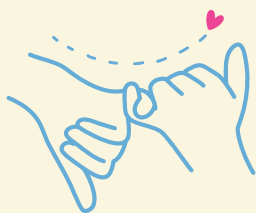


Ние веруваме дека ефективната комуникација е камен-темелник на успешното партнерство. Признаваме дека отворените и транспарентни линии на комуникација се од суштинско значење за градење доверба и навремено решавање на проблемите.

Преку редовно и ажурно информирање, состаноци и комуникациски канали преку кои навремено се одговара, се грижиме родителите да бидат добро информирани за напредокот на нивното дете, предучилишните активности и какви било промени во наставната програма. Ги охрабруваме родителите да допрат до нас со своите мисли, идеи и грижи и активно ги слушаме нивните повратни информации.



Во нашата предучилишна установа разбираме дека родителите носат богатство на знаења и согледувања кои можат да бидат од корист за нашите образовни програми. Активно ги вклучуваме родителите во носењето важни одлуки поврзани со наставната програма, настаните и политиките. Веруваме дека вклучувањето на родителите во процесот на донесување одлуки гарантира дека образовното искуство е приспособено да одговори на уникатните потреби на нашите деца. Ние ги сметаме родителите за суштински партнери во обликувањето на иднината на нашите предучилишни установи.



Довербата е основата на релациониот модел на соработка и ние сме посветени на градење и одржување на оваа доверба со родителите. Веруваме во транспарентност и одговорност во сите наши постапки. Ги информираме родителите за нашите политики, практики и процедури.

Во нашата предучилишна установа препознаваме дека со активно негување на овие принципи придонесуваме за создавање поддржувачка, збогатувачка и хармонична образовна средина. Ова кооперативно партнерство му користи не само на целокупниот развој на детето туку и на благосостојбата на целата заедница.

Забелешка: Содржината на оваа брошура е единствено одговорност на Архидата с.р.л. и на нејзините партнери во конзорциумот и на никој начин не може да се смета дека ги отсликува гледиштата на Европската Унија.

Подигнување на квалитетот на предучилишното образование и грижа



Проектот е финансиран од Европската Унија



Проект што го спроведува Архидата и нејзините партнери